

2019年福建省中等职业学校学生学业水平考试质检卷

公共基础知识

答案

公共基础知识综合卷 I

德育（共40分）

一、单项选择题

1. C 2. D 3. A 4. A 5. A
6. B 7. A 8. C 9. B 10. A

二、判断选择题

1. B 2. B 3. A 4. A 5. B
6. A 7. A 8. B 9. A 10. B

语文（共60分）

一、语基

（一）选择题（18分，每题2分）

1. A

【解析】B项中“腴腆”中的“腆”应读“tiǎn”而非“diǎn”，“贮藏”中的“贮”应读“zhù”而非“chǔ”。C项中“浸透”中的“浸”应读“jìn”而非“qīn”。“打烊”中的“烊”应读“yàng”而非“yáng”。D项中的“伺候”中的“伺”应读“cì”而非“sì”，“弥补”中的“弥”应读“mí”而非“ní”。

2. D

【解析】A项中“针贬时弊”中的“贬”应改成“砭”，“摄手摄脚”中的“摄”应改成“蹑”。B项中“蓦然回首”中的“幕”应改成“募”，“好高骛远”中的“骛”应改为“鹜”。C项中“脍炙人口”中的“灸”应改为“炙”，“虚无缥缈”中的“渺”应该改为“缈”。

3. D 【解析】详见《林教头风雪山神庙》

4. B

【解析】“不耻下问”乐于向学问或地位比自己低的人学习，而不觉得不好意思。A项中显然是适用对象混淆了。C项中“美轮美奂”形容房屋高大华丽。适用范围混淆了。D项中“罄竹难书”形容罪行多得写不完。是贬义词，与句意情感色彩显然相悖，是感情色彩不当。

5. D

【解析】A项病因是两面对一面，照应不周。在“取决于”后面加“是否有”使前后照应。B项是缺少主语，去掉“通过”这一介词，还原主语部分“王老师的悉心教导”，或删去使令动词“使”，让“同学们”成为句子主语。C项是歧义。

该句既能理解为：老师看到同学后（他）高兴得笑了；也可理解为：当老师看到同学们时，同学们正在笑。

6. B

【解析】A项中表概数的相邻两个数字间中间不得有停顿，因而删去“、”。C项中是陈述句，不能用问号，将“？”改为“。”D项属于直接引用，句末标点应置于引号内，将“ ”。改为“ 。”

7. B

【解析】B项有问有答，是设问的修辞手法，而非反问。

8. A

【解析】B项敬辞误用，“莅临”多用于修饰长辈、上级及贵宾的光临，以示主人对客人的敬意。客人不宜这样表达。C项混淆关系致误，连襟指的是姊妹之夫的互称或合称，不能用于表述兄弟之间的关系。D项为混淆关系致误，“令媛”是对对方女儿的称呼，而非自家女儿的，可改为“小女”。

9. D

【解析】《项链》的作者是莫泊桑而非契诃夫。

10. 请在答题卡的相应位置上补写出下列名句名篇中的空缺部分（任选二小题作答，每小题1分，共2分）

(1) 羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。（苏轼《念奴娇 赤壁怀古》）

(2) 人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。（李白《将进酒》）

(3) 我们分担寒潮风雷霹雳，我们共享雾霭流岚虹霓。（舒婷《致橡树》）

(4) 曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？（毛泽东《沁园春 长沙》）

二、现代文阅读（本大题共6小题，每小题3分，共18分）。

（一）阅读《人脑与电脑》选段，回答11—13题。（每小题3分，共9分）

11. D 12. B 13. B

（二）阅读《永远的蝴蝶》选段，回答14—16题。（每小题3分，共9分）

14. C 15. A

16. 因为这场雨影响和打击了“我”的一生，雨境和心境交融，哀痛之情达到了极致。“雨”是这场灾难的象征，也是作者内心痛苦的象征。（意近即可）

三、口语交际与语文综合实践活动（本大题共4题，每小题3分，共12分）

17. 仔细品读上面的文字，写出其中隐含的人物故事和节日习俗。

人物故事：屈原投江

节日习俗：吃粽子、插艾叶

18. 传统节日内涵丰富，单就节日文化而言，多有渊源，请你再列举三个传统节日及其对应的传说或故事。

(1) 春节——年的传说；(2) 七夕节——牛郎织女的爱情传说(3) 中秋节——嫦娥的传说

19. 我们不仅要过“物质的节”，而且要过“精神的节”。传统文化需要发扬光大，传统节日不能仅是“小吃节”。（意近即可）

20. 重视传统节日内涵，彰显民族文化瑰宝；（或重视传统节日内涵，弘扬中华民族文化）（意近即可）

四、应用文写作（10分）

招领启事

本人今天上午（10点左右）在集美必胜客万达分店捡到公文包一个，内有钱包、手提电脑和其他物品，请失主与本人联系。

联系电话：13456789101

启事人：王萍
2019年5月10日

数学（共60分）

一、选择题（本大题共有8小题，每小题5分，共40分）

1. D 2. A 3. C 4. B 5. B 6. C 7. A 8. D

二、填空题：（本大题共有2小题，每小题5分，共10分）

9. 0.3 10. 45°

三、解答题：（本大题共1小题，共10分）

11. 解：因为 $A = (-\infty, 3)$ ， $B = (0, 8)$

所以 $A \cup B = (-\infty, 8)$

又全集 $U = R$ ，则 $C_U(A \cup B) = [8, +\infty)$

英语（共40分）

1-5 CABBC 6-10 CCABC 11-15 ABCAB 16-20 BCCBC

2019年福建省中等职业学校学生学业水平考试质检卷

公共基础知识

答案

公共基础知识综合卷II

德育（共20分）

一、单项选择题

1. C 2. D 3. A 4. D 5. D 6. B 7. B 8. D

二、多项选择题

1. ABD 2. CD

语文（共30分）

一、文言文阅读（3小题，第1、2小题各3分，第3小题4分，共10分）

阅读《师说》选段，完成1--3题

1. C

【解析】A项中“师”解释为“以…为师”，是名词的意动用法。B项中“师”名词作动词用，解释为“学习”。D项中的“师”解释为“以…为师”，是名词的意动用法；一说“师(于)郟子、苕弘、师襄、老聃”，省略“于”，解释为“(向…)学习”名词作动词用。C项解释为“老师”，作名词，无活用现象。

2. D

【解析】A项中“小学”在文中（古义）解释为“小的方面学习了”，而现在（今义）指的是对儿童、少年实行初等教育的学校。B项中“众人”在文中（古义）解释为“普通人，一般人”，而现在（今义）多指许多人。C“不必”在文中（古义）解释为“不一定”，而现在（今义）多指不需要。D项古今意义相同。

3. 几个人一起走，其中一定有可以当我的老师的人。

二、文体写作（略）

数学（共30分）

一、选择题（本大题共有3小题，每小题4分，共12分）

1. B 2. A 3. C

二、填空题：（本大题共有 2 小题，每小题 4 分，共 8 分）

4. $(-1)^n \cdot \frac{2n-1}{n}$ 5. 120°

三、解答题：（本大题共 1 小题，共 10 分）

6. 解：

(1) 因为点 A (5, -7) 在圆上，圆心坐标为 C (2, -3)

$$\text{所以 } r = \sqrt{(2-5)^2 + (-3+7)^2} \\ = 5$$

故圆的标准方程为： $(x-2)^2 + (y+3)^2 = 25$

(2) 连接 AC，则 AC 与切线垂直

$$\text{由 } K_{AC} = \frac{-3+7}{2-5} = -\frac{4}{3} \quad \text{知}$$

$$\text{切线的斜率 } K = \frac{3}{4}$$

因此切线的直线方程为：

$$y+7 = \frac{3}{4}(x-5)$$

$$4y+28=3x-15$$

$$3x-4y-43=0$$

英语（共 20 分）

1-5 CADEB

Telephone Message	
Time	8:30 a.m. on May. 2
From	1. Nick Green
To	2. Gordon Brown
Message	3. Call him/Nick Green back
Telephone number	4. 0010-0250-8830506
Taken by	5. Lucy