

2019 年福建省高等职业教育入学考试第一次质量检查

教育类专业基础知识试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

(面向中职考生)

本试卷分第 I 卷和第 II 卷。考试时间 150 分钟，满分 300 分。

第一卷(选择题、判断题 共 120 分)

注意事项: 请用 2B 铅笔在答题卡上填涂作答, 在试卷上作答, 答案无效。

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分。在每个小题的四个备选答案中, 选出一个正确答案, 并将正确答案的字母标号填涂在答题卡的相应位置上)

1、幼儿正常体温是()。

- A、36-37℃ B、36.5-37.5℃ C、36-37.4℃ D、36.5-37℃

2、给婴幼儿测量体温的合适情境是()

- A、哭闹时 B、吃饭后 C、打闹玩耍时 D、安静状态后

3、下列不是急救原则的是()

- A、挽救生命 B、减少痛苦 C、冷敷、热敷 D、防止残疾

4、幼儿气管、支气管异物的正确处理方法是()

- A、直接送医 B、喝醋咽下 C、强行咽下 D、反复拍打咳出

5、下列预防意外事故预防和处理的正确说法是()

- A、幼儿发生骨折时要及时移至舒适的地方, 减少幼儿的痛苦
-
- B、反复耐心地教育幼儿不要随便乱吃乱摸东西以防止误服毒物
-
- C、烫伤只需要打开水龙头冲洗伤处, 进行冷却处理即可
-
- D、幼儿触电时要以最快的速度将幼儿抱离电源

6、幼儿流鼻血正确的处理方式是()

- A、用捏鼻止血就不可再加填塞止血
-
- B、填塞止血, 用清洁、干燥的棉花填塞鼻孔, 不可用酒精棉花填塞
-
- C、及时用幼儿喜欢的热甜饮给幼儿喝, 用以安慰正在流鼻血的幼儿
-
- D、对于经常性流鼻血的幼儿, 老师平时要小心照顾, 预防再次出血

7、能注意到事物不明显的部位和事物之间的简单关系的幼儿年龄段是()

- A、2 到 3 岁 B、4、5 岁 C、6 岁 D、6 岁以上

8、有个孩子很喜欢长颈鹿, 有一天他对小朋友说: “我家有一头真的长颈鹿。” 其实, 他家并没有养长颈鹿。这说明()

- A、想象目的性不明确 B、想象与现实混淆
-
- C、想象受兴趣的影响 D、想象的主题不明确

9、幼儿知道“夏天很热, 最好不要到户外去”反映了幼儿()

- A. 感觉的概括性 B. 知觉的概括性 C. 思维的概括性 D. 记忆的概括性

10、李老师带班时总是精神饱满, 充满激情地组织幼儿活动。在老师的带动下, 幼儿也是积极、开心、活泼地参与活动。这说明教师的情绪情感的作用是()

- A、影响人的行为 B、影响人的认识

- C、影响人的健康 D、影响人的想象力
- 11、自由活动时间，两个小朋友刚刚因为争抢玩具而打闹，可转眼又成了好朋友一起玩。这说明幼儿情绪的发展具有（ ）。
- A、易冲动 B、易变化 C、易外露 D、易受感染
- 12、龙龙跟小朋友们分享讲述国庆节到天安门广场观看升国旗的过程，他的讲述前后连贯，有头有尾。龙龙的言语发展的年龄是（ ）。
- A、3岁 B、3到4岁 C、5岁 D、6到7岁
- 13、中班幼儿汤圆园在老师的帮助下亲手为妈妈制作了一张“母亲节”贺卡，他很开心。这体现了该幼儿已经具有的情感是（ ）。
- A、激情 B、应激 C、理智感 D、道德感
- 14、我们常说的“本性难移”指的是（ ）。
- A、个性倾向性 B、能力 C、气质 D、性格
- 15、幼儿社会交往的主要形式是（ ）。
- A、游戏 B、买玩具 C、旅游 D、上幼儿园
- 16、幼儿社会规范的形成有赖成人对幼儿社会行为的指导。不是幼儿社会性行为的指导方法是（ ）。
- A、成人的示范 B、训斥幼儿 C、强化幼儿的行为 D、劝说儿童
- 17、不是“健康”概念中包含的内容是（ ）。
- A、没有心理异常或疾病 B、身体、心理状态良好
C、社会适应性好 D、遵纪守法
- 18、幼儿发育性口吃的正确处理方法是（ ）。
- A、引导幼儿慢慢说 B、成人纠正幼儿的言语
C、训斥幼儿 D、感觉好玩而模仿幼儿
- 19、能让幼儿感觉到短暂的分离与搜寻是一件很快乐的事情的减少分离焦虑的游戏有（ ）。
- A、“躲猫猫”游戏 B、“拔萝卜”游戏 C、跳房子游戏 D、丢手绢游戏
- 20、作为幼儿教师，最基本、最重要的任务是（ ）。
- A、确保幼儿安全 B、促进幼儿身体健康发展
C、促进幼儿智力发展 D、促进幼儿与周围环境的相互作用
- 21、教育是一种培养人的（ ）。
- A、社会实践活动 B、生产劳动 C、商业活动 D、慈善活动
- 22、妈妈利用周末时间，带5岁的萧萧去看升国旗，培养孩子的爱国精神。这是（ ）。
- A、幼儿园教育目标 B、广义的幼儿教育
C、狭义的幼儿教育 D、教学活动
- 23、教师应促进幼儿的各种心理机能的协调发展，包括认知、情感、性格、社会性、语言等方面的协调发展。这体现了幼儿园教育的（ ）。
- A、促进儿童的全面发展原则 B、保教结合原则
C、面向全体、重视个别差异的原则 D、以游戏为基本活动的原则
- 24、徐老师为了布置班级的环境，组织幼儿讨论环境布置的主题。她让自己成为幼儿环境布

- 置的合作者和决策者。徐老师的做法体现了幼儿园环境布置的（ ）
- A、适应性原则 B、幼儿参与的原则 C、开放性原则 D、经济型原则
- 25、幼儿园课程以让幼儿获得（ ）为基础
- A、间接经验 B、直接经验 C、基本知识 D、基本技能
- 26、不是课程的基本要素是_____（ ）
- A、课程目标 B、课程内容 C、课程组织 D、课程形式
- 27、幼儿园教师带孩子们到郊区小农场参观，让城市里的孩子看到了牛，让幼儿了解牛的叫声以及活生生形象。这种教学方法称为_____。（ ）
- A、观察法 B、操作练习法 C、实验法 D、游戏法
- 28、角色游戏的源泉是（ ）。
- A、想象活动 B、玩具 C、文艺作品中的情节 D、幼儿对社会现实生活的印象
- 29、中班幼儿有时候为了看种下的种子是否已经发芽，会性急地把种子挖出来看个究竟。这体现了幼儿劳动具有（ ）。
- A、虚拟性 B、生活性 C、游戏性 D、活动性
- 30、幼小衔接的工作重点应该放在_____方面。（ ）
- A、文化课的学习 B、幼儿身体素质 C、入学的适应性 D、社会性培养
- 二、判断题（共 30 题 60 分。你认为正确的，请将答题卡上对应题目的答案代码“A”涂黑；你认为错误的，请将答题卡上对应题目答案代码“B”涂黑）
- 31、婴幼儿高烧都应及时采用头部冷却或酒精擦拭的降温措施，减少婴幼儿发生惊厥的几率。（ ）
- 32、捏鼻止血法是指用拇指和食指捏住鼻翼的压迫止血法。这种做法对鼻腔前部出血作用最好。（ ）
- 33、户外活动应注意安全，教师对幼儿要“放手不放眼”，可以有效防止幼儿跌伤。（ ）
- 34、一旦患儿出现呼吸、心跳发生严重的障碍，当务之急是打急救电话，等待专业人士的急救。（ ）
- 35、刚从冰箱里取出的滴耳液可以直接给幼儿使用。（ ）
- 36、培养幼儿良好的饮食习惯，进食时慢吞细咽。这是有效防止幼儿的异物入体的方法之一。（ ）
- 37、能预先商定游戏的主题，并根据游戏的主题设想出大致的情节。这说明有意想象已经在幼儿身上出现了。（ ）
- 38、幼儿图像的视觉辨认的最关键期是2~3岁。（ ）
- 39、思维的典型方式是“尝试错误”，又可称为“手和眼的思维”。它是幼儿期思维的主要形式。这指的是具体形象思维。（ ）
- 40、自我延迟满足的能力是一种涉及认知、情感和社会化的自我控制能力。教师和家长要有目的、循序渐进地培养幼儿形成自我延迟满足的能力。（ ）
- 41、幼儿的自尊，首先来自幼儿教师，其次来自家长，再次来自同伴。还有来自社会和文化的的社会评价。（ ）
- 42、幼儿园教育目的是教育目的在幼儿教育阶段的具体化。（ ）
- 43、游戏是最适合幼儿的活动方式，所以幼儿园应该用游戏取代教学。（ ）

- 44、“对幼儿照料与教育，就像纬线和经线一样紧密地交织在一起。”这句话体现了保教结合原则。()
- 45、幼儿的日常生活活动，如盥洗穿衣等也是幼儿园课程的范畴。()
- 46、幼儿教师是幼儿学习社会行为规范和人际交往、体验社会角色和彼此情感，初步学习适应社会生活的引路人。因此，教师是幼儿与社会沟通的中介者。()
- 47、表演游戏要求幼儿严格按照作品的情节和语言进行表演。()
- 48、幼儿通过动手获得直接经验，激发学习兴趣，能萌发幼儿一丝不苟、实事求是的科学精神和意识，并多用于科学活动中的幼儿园教学方法是操作练习法。()
- 49、憋尿、憋便对身体有危害，幼儿园应允许幼儿随时如厕。()
- 50、真正为幼儿做好入学准备，要培养幼儿的动手能力、思考能力和解决问题的能力。()

第二卷（非选择判断题 共 180 分）

三、名词解释（每题 6 分，共 30 分）

- 51、关键期
- 52、感觉
- 53、情绪和情感
- 54、幼儿园课程
- 55、角色游戏

四、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

- 56、简述帮助幼儿滴涂眼药的方法。
- 57、简述帮助幼儿克服情绪危机的方法。
- 58、简述幼儿性格的培养方法。
- 59、幼儿园教育的原则中，“以游戏为基本活动的原则”在实施过程中应注意什么问题。
- 60、简述幼儿游戏的教育作用。

五、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

61. 请说明培养幼儿观察力的方法。
62. 试说明组织幼儿劳动应注意的问题。

六、应用题（每小题 20 分，共 60 分）

- 63、请阅读下列材料，并回答问题

3岁刚入园的牛牛在午餐前，乖乖听老师的话去洗手准备吃午餐。洗完后，他小眼睛东张西望，边走还边让小手随意用力乱摆动，一不小心，手背甩到装汤的铁桶边上，顿时哇哇大哭。保育员拉起他的手一看，发现牛牛的手背出现一片通红。值班的老师赶紧用毯子包起来安慰牛牛不哭，并接着送往医院。问题：老师的做法对不对？如果你是老师，你会怎么做？

- 64、请阅读下列材料，并回答问题

王超是某幼儿园大班的孩子，在该幼儿园里，他是出了名的“身强体壮”的顽皮鬼，和其

他小朋友矛盾不断。今天上午又挨了老师的一顿狠批。事情是这样的：前几天，王超所在的班级刚转来一个小朋友李明，李明的个子比较高，这样，王超和李明成为该班仅有的两个“高个”。王超主动找李明一块玩，可李明不太喜欢动，尤其不爱和王超这样风风火火的孩子玩。今天上午刚到班级，王超又找李明教他“玩魔术”，李明不同意。王超就动起手来……

在老师眼里，王超总是主动和小朋友接触，可好景不长，一来二去，也就没有人愿和他玩了。然而他自己仍能别出心裁地玩得有滋有味。

据此案例回答问题：

- (1)、请结合案例，说出王超导致小朋友们不欢迎他的原因。
- (2)、如果你是王超的老师，请说出你帮助他解决的人际问题的办法。

65、请阅读下列材料，并回答问题

福州某实验幼儿园开展了幼小衔接系列活动之“请小学老师进课堂”活动，邀请福州某小学的语文和数学老师到幼儿园为大班幼儿带来别开生面的小学课堂。语文陈老师在活动中自然生动地渗透象形文字。小朋友们全神贯注、兴致勃勃地跟着朗读，心中充满自豪感。数学黄老师通过闯关游戏形式带领小朋友们走进有趣的数学世界。小朋友们专心听讲、举手发言、认真练习。本次活动幼儿与小学老师零距离互动，体验了小学的一些基本学习要求，了解小学与幼儿园在教学上的不同，感受小学老师的教学风格，提升对小生活的自信心和期待。幼儿对崭新的小学生活充满期待和向往。

请阅读材料回答下面的问题：

- 1、说说幼儿园这样组织活动对幼儿入小学的帮助。
- 2、请根据案例，说明幼儿园与小学帮助幼儿做好入学前的学习准备的主要工作内容。