

2019 年福建省高等职业教育入学考试第二次质量检查

教育类专业基础知识试卷

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

本试卷分第 I 卷和第 II 卷。考试时间 150 分钟，满分 300 分。

第一卷（选择题、判断题 共 150 分）

注意事项：请用 2B 铅笔在答题卡上填涂作答，在试卷上作答，答案无效。

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 3 分，共 90 分。在每个小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的字母标号填涂在答题卡的相应位置上）

- 1、幼儿体温超过（ ）就属于高热。
A、37℃ B、38℃ C、39℃ D、40℃
- 2、物理降温的酒精擦拭是指将70%的酒精或加水一倍，用小毛巾浸泡后擦（ ）等等处。
A、腋下、肘部、颈部两侧 B、腋下、膝部、颈部两侧
C、额头、肘部、颈部两侧 D、腋下、肘部、大腿两侧
- 3、在常温下呼吸、心跳停止（ ）分钟以上，生命就会有危险。
A. 3 B. 4 C. 5 D. 10
- 4、幼儿发生跌伤时，如果伤口小而浅，只是擦破了表皮，可用（ ）洗净伤口，然后用红汞涂患部。
A. 双氧水 B. 酒精 C. 碘酒 D. 乙醇
- 5、以下说法不正确的是（ ）。
A、被狗咬伤后，第一件事情是冲洗伤口。
B、挤伤后应该先用冷敷在用热敷。
C、鼻腔进入异物时，不能用镊子去夹。
D、幼儿发生惊厥应该立刻送往医院。
- 6、我们看到一种颜色、听到一种声音、尝到一种味道、摸到事物表面的光滑程度或温度等，这些都属于（ ）过程。
A. 情感 B. 意志 C. 认识 D. 个性
- 7、当你站在一面镜子前、镜子里出现你的镜像、这说明心理是人脑对客观现实的（ ）反映。
A. 对象 B. 主观能动性 C. 实践活动 D. 客观能动性
- 8、通过对幼儿的活动作品，如绘画、日记、积木造型、玩具拼装或其他作品等进行分析研究，以了解，评定幼儿身心发展的状况与特点的一种方法。
A. 观察 B. 作品分析 C. 讲述 D. 讨论
- 9、（ ）岁的幼儿能辨别“今天”“明天”“昨天”等、但对较远的时间还不能掌握。
A. 3-4岁 B. 4-5岁 C. 5-6岁 D. 6-7岁
- 10、（ ）幼儿观察一幅画时，只能说出画面上的个别事物或别人的动作，而不能说出这幅画的主题思想，这说明幼儿观察的（ ）特点。
A. 有意性差 B. 缺乏顺序性 C. 细致性差 D. 概括性差
11. 认识鸡冠花和茉莉花、可以让幼儿看看、闻闻、说说、这样幼儿对这两种植物的认识就会比较完整、清晰、这说明幼儿观察力培养哪一点（ ）。
A. 观察要有明确的目的 B. 观察对象要有吸引力
C. 鼓励幼儿独立思考 D. 鼓励幼儿多种感官参与
- 12、对看动画片时的开心、幼儿园入园时与父母分离而产生焦虑、记忆属于（ ）记忆。
A. 情绪 B. 形象 C. 逻辑 D. 运动
- 13、短时记忆是指所获得信息在头脑中储存（ ）的。
A. 1-2秒 B. 1分钟 C. 不超过1分钟 D. 超过1分钟
- 14、朗朗上口的广告词、动画人物的滑稽动作或台词的记忆属于（ ）记忆。
A. 无意 B. 有意 C. 机械 D. 意义

- 15、父母自己总是把东西放得整齐、手脏了立刻洗、而且也坚持要求孩子这样做、孩子就在耳濡目染中形成了良好的行为习惯，也就形成了整洁、干净、讲卫生的性格特征，这说明是家庭的()因素
- A. 亲子关系 B. 家庭结构 C. 家庭氛围 D. 父母的榜样
- 16、“月晕而风、础润而雨”属于思维()基本特性
- A. 概括性 B. 间接性 C. 直接性 D. 发散
- 17、在认识小兔子时，首先要认识兔子的嘴、眼睛、耳朵、尾巴、等各个方面这属于幼儿的()基本过程。
- A. 分析 B. 比较 C. 抽象 D. 概括
- 18、幼儿同伴交往类型，哪个比例最高()。
- A. 受欢迎型 B. 被拒绝型 C. 被忽视型 D. 一般型
- 19、()自我意识的核心。
- A. 自我评价 B. 自我体验 C. 自我控制 D. 自我学习
- 20、()是幼儿园的基本活动。
- A. 学习 B. 游戏 C. 体育 D. 户外运动
21. 保教结合的原则是幼儿园教育原则的()。
- A. 特殊原则 B. 一般原则 C. 基本原则 D. 特定原则
22. 在游戏中幼儿自己决定玩什么，和谁玩以及怎样玩，()体现了游戏的。
- A. 个别性 B. 合作性 C. 特殊性 D. 自发性
23. 教师不仅要对幼儿的生活进行精心料理，还要像妈妈一样给予幼儿情感上的呵护和关心，体现了幼儿教师职业的()
- A. 支持者 B. 照料者 C. 中介者 D. 领导者
24. 下列()不属于教师教育研究的主要步骤。
- A. 学习 B. 实施 C. 诊断 D. 复习
25. 孩子拿起画笔、自由挥洒、心理想什么就画什么、不管画成什么效果说幼儿的特性中的()。
- A. 幼儿是完整的人 B. 幼儿是独特的人 C. 幼儿是随意的人 D. 幼儿是盲目的人
26. 幼儿知识经验少、需要学习感性知识、如需要感知雨、就应给幼儿准备雨伞或雨衣、下雨时带幼儿到雨中散步、这属于幼儿园环境创设()原则。
- A. 开放性原则 B. 经济型原则 C. 适宜性原则 D. 参与性原则
27. 我们可以利用每天散步的时间带幼儿观察植物的生长情况，这属于幼儿园教学活动的()特点。
- A. 生活性与启发性 B. 活动性与参与性 C. 游戏性的情境性 D. 科学性与学习性
28. 对于小班幼儿来说，除了教师的情境语言外还要较多地选用彩色鲜艳、会响会动特点突出、清晰可见的教育，这说明需要遵循幼儿园教学活动的()原则。
- A. 发展性 B. 积极性原则 C. 直观性原则 D. 活动性原则
29. 幼儿听指令出示相应数量的小木棍以巩固他们对10以内数的知识这属于()数学方法。
- A. 观察法 B. 操作练习法 C. 游戏法 D. 实验法
30. 伴随着小朋友的‘许多小鱼游来了’的歌曲玩捕鱼的游戏属于有规则中的()游戏。
- A. 音乐 B. 体育 C. 智力 D. 表演

二、判断题(本大题共20小题，每小题3分，共60分。判断下列各小题正误，你认为正确的，请将答题卡上对应题目的答案代码“A”涂黑；你认为错误的，请将答题卡上对应题目答案代码“B”涂黑)

- 31、给幼儿测体温应在幼儿进食30分钟以后，安静的状态下进行。
- 32、应用物理降温法，应该把温度降至37℃即可。()
- 33、给幼儿喂药，可以把药掺在饭菜里，这样幼儿更容易把药吃下去。()
- 34、脱臼常见于6岁以下的幼儿。()
- 35、被狗咬伤的第一件事情应该是立刻送伤者去医院。()
- 36、如果幼儿被鱼刺卡住喉咙，可以用饭把鱼强行吞咽下去。()
- 37、儿童越小，视力越好。()
- 38、5岁幼儿开始能正确认识粉红、淡紫等混合色。()
- 39、幼儿思维的发展是一个从低级到高级，从不完善到完善的漫长而复杂的过程，由直觉行动思维发展到具

体形象思维，最后发展到抽象逻辑思维。（）

40、一盘有趣的象棋残局，就容易为象棋爱好者所注意。这说的是有意注意的主观原因。（）

41、“一目十行”是指注意的范围大。（）

42、幼儿一旦撒谎就必须批评。（）

43、性格有好坏善恶之分。（）

44、游戏是幼儿同伴交往的主要形式。（）

45、幼儿园教育属于义务教育。（）

46、幼儿园课程以促使幼儿获得对生活环境的间接经验为主要目的。（）

47、幼儿是教育的客体。（）

48、环境创设不是一次就可以完成的，它是一个“设计—实施—修正—再实施—再修正”的直线式发展过程。

49、演示是指教师通过自己的表演，为幼儿提供榜样。（）

50、幼儿的早期劳动愿望是在生活中产生的。（）

第二卷（非选择判断题 共 150 分）

三、名词解释（本题共5小题，每小题5分，共25分）

51、想象

52、最近发展区

53、思维

54、幼儿教育学

55、广义的幼儿园环境

四、简答题（本题共5小题，每小题10分，共50分）

56、简述异物入体的预防。

57、简述 2016 年颁布实施的《幼儿园工作规程》的幼儿园双重任务

58、简述培养幼儿注意力的方法。

59、简述幼儿气质与教育。

60、幼小衔接应注意的问题。

五、论述题（本题共2小题，每小题15分，共30分）

61、论述分离焦虑的预防与矫治。

62、论述幼儿园环境创设的原则。

六、应用题（本题共3小题，每小题15分，共45分）

63、请阅读下列材料，并回答问题

夏天到了，蚊子特别多。大二班小何小朋友拿着防蚊子的花露水喷手臂，结果不小心喷到了同学小刚的眼睛，林老师发现后立马带着小刚同学赶去医院进行治疗。

请问:1、请问林老师的做法对不对，请说明原因？

2、请结合材料具体说明林老师遇到这种事情正确的处理方式。

64、王老师努力的想让幼儿记住某首儿歌的歌词，发现大部分孩子们都很难记全，往往要通过多次的复习，幼儿才能掌握的较好。但是，当问他们拼多多的广告歌词时，这首每人教过的歌，孩子们却能够很熟练地哼唱出来。

结合材料请你分析一下幼儿记忆的特点。

65、某幼儿园小班，教师提供幼儿制作糕点的材料，试图引发“糕点厂”的游戏。教师费了很大的力气，试图让幼儿能用橡皮泥制作糕点，并放进“电烤炉”烤制，结果幼儿根本就不予理睬，“糕点厂”的游戏没玩起来。

请结合案例说明角色游戏的特点和指导要求。