

2019 年福建省高等职业教育入学考试第二次质量检查

(教育类专业基础知识) 质检试卷参考答案

(面向中职)

一、选择题 (每小题 3 分, 共 60 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	A	D	C	B	B	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	C	A	A	B	A	D	A	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	D	B	C	A	C	B	A

二、判断题 (正确的选“A”, 错误选“B”。每小题3分, 共60分)

题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	B	B	A	B	B	B	A	A	B
题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	A	B	A	A	B	B	A	B	B	A

三、名词解释 (每小题 5 分, 共 25 分)

51. 想象: 是指人脑对记忆表象进行加工、改造, 从而形成新形象的心理过程。
52. 最近发展区: 即个体现有发展水平与即将达到的发展水平之间的差异。
53. 思维: 是人脑对客观事物间接的、概括的反映。
54. 幼儿教育学: 是一门研究3-6岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的科学, 是人们从教育幼儿的实践经验总结提炼出来的教育理论。
55. 广义的幼儿园环境: 是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和, 它包括幼儿园、家庭、社会中一切对幼儿身心发展产生影响的外部因素。

四. 简答题 (每小题 10 分, 共 50 分)

56. 简述异物入体的预防

- 答: (1)、培养幼儿良好的饮食习惯, 进食时慢吞细咽。进食时不要惊吓、逗乐或责骂幼儿一面幼儿大哭、大笑而将事物吸入食管。(4分)
- (2)、告诫幼儿不要将别针、硬币、纽扣等物塞进鼻孔、耳朵或放在嘴里玩。(3分)
- (3)、不要给较小的幼儿吃花生米、瓜子、豆子、果冻等, 以免发生意外。(3分)

57. 简述 2016 年颁布实施的《幼儿园工作规程》的幼儿园双重任务

- 答: (1)、贯彻国家的教育方针, 按照保育和教育相结合的原则, 遵循幼儿身心发展的特点和规律, 实施德、智、体、美等全方面发展的教育, 促进幼儿身心和谐发展。(7分)
- (2)、幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。(3分)

58. 简述培养幼儿注意力的方法。

- 答：（1）、明确活动的目标，激发幼儿的有意注意（2分）
（2）、丰富幼儿的知识经验，提高幼儿注意的稳定性（2分）
（3）、培养幼儿对各种事物的兴趣，引起幼儿的无意注意。（2分）
（4）、创造良好的环境，防止幼儿注意的分散。（2分）
（5）、组织良好的教育活动，交互运用有意注意和无意注意。（2分）

59. 简述幼儿气质与教育。

- 答：（1）、教师应设计多样化的教育教学活动。（2分）
（2）、对幼儿采取适当的教育方式。（2分）
（3）、平等地关注不同气质的幼儿。（2分）
（4）、有差别地对待幼儿进行气质补偿教育。（2分）
（5）、培养幼儿的自我延迟满足能力。（2分）

60. 幼小衔接应注意的问题。

- 答：（1）、幼小衔接工作应贯穿于整个幼儿期。（2.5分）
（2）、全面培养幼儿的素质。（2.5分）
（3）、纠正幼儿园教育中的小学化倾向。（2.5分）
（4）、协调幼儿园、小学、家庭和和社会的关系，共同做好幼小衔接工作。（2.5分）

五、论述题：（每小题 15 分，共 35 分。）

61. 论述分离焦虑的预防与矫治。。

- 答：（1）、事先为分离做好准备。（2.5分）
 事先要告诉幼儿你将离开他的时间，不要突然或偷偷离开。（1分）
（2）、告诉孩子你回来后会同他做些什么。（2.5分）
 这可以使幼儿产生美好的期待，以减轻分离焦虑。（1分）
（3）、每次离家和回家要有一定的程序。（2.5分）家长首先要调整好自己的情绪状态，不要为与幼儿分离、把他独自留在幼儿园而流露出一不舍、担忧，应该与幼儿快乐告别、轻松嘱托。当幼儿逐渐熟悉这套程序时，就会慢慢习惯分离。（2分）
（4）、平时练习一些减少焦虑的活动。（2.5分）
 幼儿喜欢“藏猫猫”是减轻分离焦虑的一种很好的游戏。（1分）

62. 论述幼儿园环境创设的原则。

- 答：（1）、环境与教育目标一致的原则。（2分）幼儿园环境是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时，要考虑它的教育性，应使环境创设的目标与幼儿园的教育目标相一致（1分）
（2）、适宜性原则。（2分）幼儿园环境创设应与幼儿身心发展的特点和发展需要相适宜。（1分）
（3）、幼儿参与的原则。（2分）环境创设的过程使幼儿与教师共同参与的过程。（1分）

(4)、开放性原则。(2分)创设幼儿园环境时不仅要考虑幼儿园园内环境的要素,同时也要重视园外环境的要素,两者有机结合,协同一致地对幼儿施加影响。(1分)

(5)、经济性原则。(2分)创设幼儿园环境应考虑幼儿园自身的经济条件,勤俭办园,因地制宜办园。(1分)

六、案例分析题:(本大题有3小题,每小题15分,共45分。)

63、答(1)、林老师的做法是不对的。(3分)

原因:眼部烧伤如果没有及时清理的话,会使眼部烧伤加重。(2分)

(2)、当林老师发现小刚同学的眼睛被花露水烧伤后,应该立刻冷静下来,对于酸碱类烧伤,应尽早清除喷入眼内的化学物质,在受伤现场用清洁的水反复冲洗眼睛,或将面部浸入水中,使喷入的化学物质稀释或清除,然后到就近的医院进行一步治疗。要争分夺秒,就近求医。(10分)

64、答:(1)、以无意识记为主,有意识记开始出现并逐步发展。(2分)幼儿不善于完成识记任务,他们所获得的知识经验大多是在生活和游戏中无意地、自然而然的记住,所以王老师让幼儿记住的歌词,大部分幼儿都很难记全。幼儿记得什么不记得什么,完全取决于事物是否直观、形象、新奇,以及是否能引起幼儿的兴趣和情绪状态,而拼多多的广告歌曲边唱边跳,能在很大程度上吸引幼儿,幼儿的无意识记充分地发挥着主要的作用。(2分)

(2)、形象识记的效果好,词语识记发展快。(2分)形象识记是借助具体的形象进行的识记。幼儿最容易记住那些具体的、直观形象的材料。(1.5分)

(3)、机械识记多于意义识记,意义识记效果好。(2分)由于幼儿生活缺乏经验,理解能力差,所以在识记时常用机械的识记方法。(1.5分)

(4)、记忆的精确性差,记得快忘得也快。(2分)幼儿记忆不够精确,回忆识记材料时常有大量遗漏、错误率高。所以王老师需要经常帮助幼儿进行复习歌词,幼儿才能掌握的较好。(2分)

65、答:(1)、角色游戏的特点。

A、幼儿对现实生活生活的印象是角色游戏的源泉。(2分)

角色游戏是幼儿对现实生活的一种积极主动的再现活动,游戏主题、角色、情节、材料的使用均可与幼儿的社会生活经验有关。这个游戏没玩起来是因为幼儿不知道“糕点厂”、“电烤炉”为何物,教师提供的游戏材料脱离了幼儿的生活实际。(2分)

B、想象活动是角色游戏的支柱。(2分)

角色游戏过程是创造性想象的过程。在角色游戏中,创造性想象主要表现在以下三个方面:

- ①、对游戏角色的假想(以人代人);
- ②、对游戏材料的假想(以物代物);
- ③、对游戏情景的假想。所以幼儿能把橡皮泥做的糕点当成是真的糕点。(2分)

(2)、角色游戏的指导

A、丰富幼儿的生活经验。(2分)

角色游戏是幼儿对现实生活的反映,幼儿的现实生活内容越丰富,游戏内容就越充实、新颖,游戏的水平

也就越高。只有当幼儿认识了什么是“糕点厂”、“电烤炉”，这个游戏才能顺利的开展起来。（1分）

B、加强对游戏过程的具体指导。（2分）

- ①、对于小班幼儿，应着重增强她们的角色意思。
- ②、对于中班幼儿，应注重游戏中幼儿交往能力的发展。
- ③、在大班应该注重鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配，并懂得谦让。（2分）