

## 2019 年福建省中等职业学校学生学业水平考试质检卷

### 科目：《学前儿童卫生保健》

### （第 I 卷）

一、单项选择题：（本大题共 40 小题，每小题 2 分，共 80 分，请将正确答案的字母填写在题后的括号内。）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	D	B	A	C	A	D	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	A	C	C	D	B	B	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	D	B	B	A	C	A	B	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
D	B	A	C	A	D	A	C	B	C

二、判断题：（本大题共 25 题，每小题 2 分，共 50 分。请在正确说法的题前括号内打“√”，否则打“×”）

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
√	×	×	×	×	√	√	×	√	×
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
√	×	×	√	√	×	×	×	√	×
61	62	63	64	65					
×	×	√	×	√					

三、名词解释（本大题共 5 题，每小题 4 分，共 20 分）

66、**幼儿卫生和保健**：学前儿童卫生保健的概念：是一门研究如何保护和增进幼儿健康的学科。

67、**营养素**：是指维护机体健康，提供生长发育、劳动和活动所需的各种食物中所含的营养成分。

68、**幼儿园环境（狭义）**：指幼儿园中，对幼儿身心发展产生影响的物质与精神要素的总和。

69、**发育**：发育是指细胞、组织、器官和系统功能的成熟与完善，是机体在质的方面的变化。

70、**健康**：是指身体、心理和社会适应的健全状态，而不只是没有疾病

**2019年福建省中等职业学校学生学业水平考试质检卷**  
**科目：《学前儿童卫生保健》**  
**(第II卷)**

四、简答题(本大题共4小题,共40分)

71、答: 1、培养正确的坐、立、行姿势

2、合理的组织体育锻炼和户外活动

3、保证充足的营养和睡眠

4、衣服和鞋子应宽松适度

5、注意安全,预防意外事故的发生

72、答: ①有病原体

②传染性与流行性

③病程发展具有一定的规律性

④免疫性

73、答: (1)智力发展正常

(2)情绪稳定愉快

(3)人际关系和谐

(4)行为统一协调

(5)性格乐观开朗

(6)自我意识良好

74、答: (一)生长发育是由量变到质变的过程

(二)生长发育是有阶段性和程序性的连续过程

(三)生长发育的速度是波浪式的,身体各部分的生长速度也不均衡

(四)身体各系统的生长发育不均衡,但统一协调

(五)生理的发育与心理的发展密切相关

(六)生长发育具有个体差异性

五、论述题(本大题共2题,共40分)

75、答: (1)进餐前

①教师要为幼儿创设舒适、愉快的进餐环境。

②教师应让幼儿洗手,如厕,听听音乐、故事,或趴在桌上休息,不做剧烈运动。

③教师要注意激发幼儿的食欲。

(2)进餐中

①不进行说教。

②注意培养幼儿文明的进餐习惯,要求安静就餐,不说话,不左顾右盼,细嚼慢咽,不挡住、不剩饭菜。

③注意培养幼儿良好的卫生习惯,要求幼儿操持进餐时桌面、地面和衣服的清浩,不掉饭、漏饭、撒饭,不用衣袖擦嘴等。

### (3) 进餐后

注意培养幼儿擦嘴、漱口、收拾碗筷的良好习惯,并带幼儿散散步,利于食物消化,利于幼儿午睡。

(言之有理即可)

## 76、答:(1) 膳食营养的丰富性和均衡性

①幼儿正当生长发育期,须获得充足的营养,才能满足机体需要。

②营养不良不仅影响幼儿身体发育,还会影响幼儿智力和行为。但营养过多,也会有不良影响,引发肥胖,严重的会导致成年时的高血压、糖尿病等疾病。

③所以,幼儿膳食营养要求丰富、多样化,各类营养成分互补、均衡。

### (2) 幼儿因地域环境的不同,对膳食的喜好则不同

①不同地区、不同地理位置,幼儿对膳食的喜好不同。北方的幼儿钟爱面食,南方的幼儿则更爱稀饭或米饭,中部地区的幼儿多数能吃辣食,且偏爱口味重的食物。

②不同家庭环境的幼儿,膳食特点也不一样。有的家庭偏爱动物性食物,幼儿也多数会表现为偏食动物性食物。有的家庭喜欢吃五谷杂粮,次家庭环境生长的幼儿也多半喜爱五谷杂粮。

③为幼儿提供平衡膳食时,要适当考虑地域环境对幼儿膳食的影响。

### (3) 各年龄阶段幼儿的膳食心里特点表现不一

①3岁幼儿特别喜欢味道鲜美,色彩分明,图形刀法规则,熟、软、温和的食品,如蛋羹、肉丸子、包子、饺子、果酱等。但是对木耳、紫菜、海带等表现反感,不愿尝。所以,当幼儿拒食某种事物时,不能硬塞硬喂。

②4—6岁的幼儿,随着年龄的增长,越来越喜欢吃,形式多样、色香味

均佳的饭菜,且能逐步适应干稀搭配,喜爱花样面点与各种配菜。此时的幼儿知道每天关心自己的饮食。所以,可千方百计将幼儿平时不爱吃但营养丰富的猪肝、芹菜等制成馅,做成饺子和包子等,使他们乐于接受。

(4) 膳食次数多

3-6岁幼儿4~5次/天,其中包括正常的三餐和两餐之间的点心或水果。

(言之有理即可)

#### 六、案例分析题(本大题共1小题,共20分)

77 答:(1)对欢欢进行心肺复苏术:

①判断欢欢心跳、呼吸停止并呼救

喊话、触摸劲动脉、触摸心尖搏动、用手电筒观察瞳孔

证实欢欢心跳、呼吸停止,立即开始人工心肺复苏,并招呼旁人协助抢救。

②呼吸复苏一口对口人工呼吸

让欢欢仰卧,头后仰使呼吸道伸展。将一手拇指和食指捏住病人鼻孔,自己深吸气后尽力张嘴罩住欢欢的嘴唇,向里吹气,此时欢欢胸部抬起,然后松开欢欢的鼻孔,后胸部下降下。如此重复进行。

③心跳复苏—胸外心脏按压

救护者跪在欢欢左侧,双手重叠,以下面手掌根部置于欢欢胸部胸骨体下1/3处,救护者两肘伸直,使上半身重量及肩、臀部肌肉的力量垂直向下,有节律地、冲击式地使胸骨下陷。

单人抢救,每按压4-5次,吹气1次,反复交替进行。

(2)在急救中应遵循的基本原则是

①挽救生命

②防止残疾

③减少痛苦

(结合案例阐述,言之有理即可)